



Compulsory continuous training & professional ethics

- Excerpt from **Recommendation Rec(2003)17 of the Committee of Ministers to member states on enforcement**

- IV. Enforcement agents**

- 3. In recruiting enforcement agents, consideration should be given to the moral standards of candidates and their legal knowledge and training in relevant law and procedure. To this end, they should be required to take examinations to assess their theoretical and practical knowledge.

- 4. Enforcement agents should be honourable and competent in the performance of their duties and should act, at all times, according to recognised high professional and ethical standards. They should be unbiased in their dealings with the parties and be subject to professional scrutiny and monitoring which may include judicial control.

- 8. Enforcement agents should undergo initial and ongoing training according to clearly defined and well-structured aims and objectives.

- Excerto de **Recomendação Rec(2003)17 do Comité de Ministros dos estados membros acerca da Execução**

- IV. Agentes de Execução**

- 3. Ao recrutar agentes de execução deverão ser considerados os padrões morais dos candidatos, bem como o seu conhecimento legal e formação na Lei relevante e procedimentos. Com este propósito, deverão ser requeridos exames para avaliar os seus conhecimentos teóricos e práticos.

- 4. Os agentes de execução deverão ser cidadãos honrados e competentes no cumprimento dos seus deveres e deverão agir, sempre, de acordo com os elevados padrões éticos e profissionais. Deverão ser isentos na sua relação com as partes e estar sujeitos ao escrutínio e monitorização profissional, que poderá incluir o controlo judicial.

- 8. Os agentes de execução deverão submeter-se a formação inicial e contínua, estruturada de acordo com objectivos claros e precisos.



Compulsory continuous training & professional ethics

■ Training as instrument of knowledge

- 1 Training plan – short – mid – long term
- 1.1 Training needs analysis
 - 1.1.1. Needs for enforcement agents
 - 1.1.2. Needs for staff
- 1.2 Trainers
 - 1.2.1. Training of trainers
 - 1.2.2. Techniques
- 1.3 Training program
 - 1.3.1. Volume of such a program
 - 1.3.2. Allocation in time and on space
 - 1.3.3. Updating of knowledge and/or novelty
 - 1.3.4. New practices

■ A Formação como instrumento de conhecimento

- 1 Plano de Formação – curto e médio e longo prazo
- 1.1 Análise das necessidades de formação
 - 1.1.1. Necessidades para os agentes de execução
 - 1.1.2. Necessidades para os funcionários
- 1.2 Formadores
 - 1.2.1. Formação de formadores
 - 1.2.2. Técnicas
- 1.3 Programa de formação
 - 1.3.1. Dimensão do programa de formação
 - 1.3.2. Alocação no tempo e no espaço
 - 1.3.3. Renovação de conhecimentos e/ou novos conhecimentos
 - 1.3.4. Novas práticas



Compulsory continuous training & professional ethics

- **2 Format of continuing education**
- 2.1 Optimal format
- 2.2 Restricted groups
- 2.3 Training modules
- **3 Some techniques of training**
- 3.1 Workshops
- 3.2 Case studies
- **4 Duration and control of continuing training**
- 4.1 Duration
- 4.2 Supervision

- **2 Formato da formação contínua**
- 2.1 Formato ideal
- 2.2 Grupos restritos
- 2.3 Módulos de formação
- **3 Algumas técnicas de formação**
- 3.1 Workshops
- 3.2 Exemplos paradigmáticos
- **4 Duração e controlo da formação contínua**
- 4.1 Duração
- 4.2 Supervisão



Compulsory continuous training & professional ethics

- Training as a tool for professional ethics
- 5 Safeguard and promotion of professional ethics
 - 5.1 To establish confidence
 - 5.1.1. Objectivity and impartiality
 - 5.1.2. Integrity
 - 5.2 To demonstrate and keep rigor
 - 5.2.1. Method
 - 5.2.2. Discipline

- A formação como ferramenta de ética profissional
- 5 Promoção e salvaguarda da ética profissional
 - 5.1 Para estabelecer a confiança
 - 5.1.1. Objectividade e imparcialidade
 - 5.1.2. Integridade
 - 5.2 Para demonstrar e manter o rigor
 - 5.2.1. Método
 - 5.2.2. Disciplina



Compulsory continuous training & professional ethics

■ 6 Technical risks with failure of continuing education

- 6.1 Errors
- 6.2 Mistakes

■ 7 Damaged professional image and respectability

- 7.1 Deficit of image
- 7.2 Respectability

■ 8 Professional liability

- 8.1 Civil liability
- 8.2 Criminal liability

■ 6 Riscos de falhas técnicas na ausência de formação contínua

- 6.1 Erros
- 6.2 Falhas

■ 7 Danos na imagem profissional e respeitabilidade

- 7.1 Imagem deficitária
- 7.2 Respeitabilidade

■ 8 Risco profissional

- 8.1 Responsabilidade civil
- 8.2 Responsabilidade criminal



Compulsory continuous training & professional ethics

■ Conclusion

- First recommendation
- Second recommendation
- Third recommendation
- Fourth recommendation

■ Conclusão

- Primeira Recomendação
- Segunda Recomendação
- Terceira Recomendação
- Quarta Recomendação